

Bladel geven u inzicht in het invoeringstraject coöperatief leren op hun school.

7. De Brug

De Brug is de praktische uitwerking van een visie die een verbinding legt tussen doorlopende zorglijnen en doorlopende leerlijnen. Het gaat daarbij om drie belangrijke uitgangspunten:

- Leerlingen zijn mede eigenaar van hun eigen leerproces en dus mede verantwoordelijk voor het zichtbaar maken van dit proces met behulp van een digitaal portfolio.
 - Handelingsplannen op basis van HGPD vormen een onderdeel van het persoonlijk ontwikkelingsplan van de leerlingen.
 - Leerlingen reflecteren met docenten en mentor regelmatig op hun ontwikkelingsproces.
- De VO-scholen Nieké in Roermond en St. Ursula in Heythuysen zijn samen met BCO Onderwijsadvies met De Brug aan de slag gegaan. In deze workshop laten docenten en Joop van Zeeland, adviseur van BCO Onderwijsadvies, zien hoe De Brug in de praktijk werkt.

8. Het gymnasium van de toekomst

Op het Valuascollege is het afgelopen jaar gepoogd de gymnasiast – diens behoeftes, persoonlijkheid en capaciteiten – begrijpelijk in beeld te brengen. Dat heeft geleid tot onderwijskundige, didactische en organisatorische veranderingen. Ook naar het gymnasium zelf is een 'grondslagen-onderzoek' gedaan. Is dit schooltype wel van deze tijd? In deze workshop zullen mevr. Marij Dings, onderwijsdirecteur HAVO-VWO en dr. Ronald van Kesteren, docent filosofie, geschiedenis en klassieken, beiden verbonden aan het Valuascollege, diverse intuïties en begrippen voor het voetlicht brengen.

9. Workshop Technasium

College Den Hulster heeft sinds enkele jaren een Technasium. Deze nieuwe onderwijsvorm heeft als doel leerlingen van havo en vwo op uitdagende wijze in aanraking te brengen met bèta en techniek. Het examenvak Onderzoek & Ontwerpen laat leerlingen kennismaken met uit de beroepspraktijk afkomstige opdrachten. Bedrijven en maatschappelijke instellingen fungeren daarbij als opdrachtgever. Op deze manier maakt de technasiumleerling niet alleen kennis met uiteenlopende toepassingen van moderne bèta-techniek

maar ook met een reeks bedrijven uit deze regio. Voor het bedrijfsleven is de meerwaarde duidelijk: behoud goed opgeleide technische mensen voor deze regio. In deze workshop gaan François Molin en Frans Doesborg samen met een partner uit het bedrijfsleven in op de vraag hoe het onderwijs meerwaarde kan bereiken door op de juiste wijze samen te werken. Aan de hand van praktijkvoorbeelden nemen we de deelnemers mee door het programma.

Inschrijven

U kunt inschrijven op www.denhulster.nl.
U kiest twee workshops waaraan u wilt deelnemen en twee reserve workshopkeuzes.

Aan deelname zijn geen kosten verbonden.

**"Ik luister en ik vergeet.
Ik zie en ik onthoud.
Ik doe en ik begrijp."**

(Confucius)



ontwikkelen
in ontmoeting

**KE
ER
OBE**


Saam
Scholen aan de Maas

Onderwijsgemeenschap Venlo & Omstreken



**Uitnodiging
Mini-symposium
Voor leraren, directieleden en
bestuurders van PO en VO**

15 september 2010



**Een brug
naar de toekomst**

Ter gelegenheid van het afscheid van directielid Ben Alde-wereld nodigen wij u graag uit voor het Minisymposium 'Een brug naar de toekomst' op 15 september 2010 in de aula van College Den Hulster, Hagerhofweg 15 te Venlo.

15 september 13.00 – 17.00 uur

Programma

13.00 Ontvangst
13.30 Opening
13.35 Lezing door Anouk Mulder van de
ArgumentenFabriek
14.15 Eerste ronde workshops
15.15 Pauze
15.45 Tweede ronde workshops
16.45 Afsluiting

17.15 Afscheidsbijeenkomst Ben Aldewereld

Lezing

Onderwijsinnovatie in Primair Onderwijs (PO) en vmbo: Sterrenschool en Loopbaanschool
Niet afwachten tot regels veranderen maar zelf het initiatief nemen en bedenken hoe het onderwijs beter kan. Vanuit deze invalshoek heeft De Argumentenfabriek de afgelopen jaren een aantal denktanks begeleid. Voor het PO heeft dit geleid tot het concept De Sterrenschool, voor het vmbo tot het concept de Loopbaanschool. Beide concepten bouwen scholen om tot moderne dienstverleners voor wie de klant centraal staat. Wat dit in beide gevallen concreet betekent wordt u toegelicht door Anouk Mulder, senior kaartenmaker bij De Argumentenfabriek.

Workshops

1. Wat kunnen het Primair Onderwijs (PO) en Voortgezet Onderwijs (VO) doen om de overgang van leerlingen van PO naar VO te versoepelen?

Doel van deze workshop is concrete ideeën te verzamelen om de overgang van leerlingen van het PO naar het VO te versoepelen. Deze overgang verloopt nu voor veel leerlingen moeizaam. We kijken om te beginnen naar mogelijke acties vanuit het VO zoals bedacht in het concept De Loopbaanschool. We beoordelen deze ideeën op hun toepasbaarheid voor andere scholen in het VO, en schatten de effectiviteit ervan in. Vervolgens denken we na over mogelijke acties vanuit het PO, bestaand dan wel nieuw. Op deze manier verzamelen we concrete ideeën waarmee eenieder zelf aan de slag

kan. De workshop wordt verzorgd door Anouk Mulder, senior kaartenmaker van de ArgumentenFabriek.

2. Talentencampus Venlo haalt het beste uit ieder kind

In de maand januari 2012 opent Talentencampus Venlo zijn deuren aan de Laaghuissingel in Venlo. Binnen deze campus zullen regulier basisonderwijs, speciaal onderwijs en speciaal basisonderwijs met elkaar worden verbonden. Door samen te werken met één team in één organisatie in één gebouw wordt een prachtige, uitdagende leeromgeving gecreëerd. Voor kinderen die al voor hun vierde verjaardag komen, is er zelfs een doorgaande ontwikkelingslijn van 0 of 2 tot 13 jaar. Hiertoe zal ook kinderdagopvang, peuterspeelzaalwerk en buitenschoolse opvang worden aangeboden. Maximale talentontwikkeling en sociale integratie vormen de pijlers onder dit uitdagende gedachtegoed. Een inspirerend en vernieuwend concept dat we graag aan u willen presenteren om vervolgens ook met elkaar de dialoog aan te gaan!

3. Zelfverantwoordelijk leren

In het primair onderwijs leren kinderen steeds meer de verantwoordelijkheid voor hun eigen werk te dragen. Vanuit de peuterspeelzaal wordt al ontdekkend het kiezen geoefend. Dit mondt later uit in het maken van plannen in groep 8. Dit wordt gedaan in een weektaak waarbij gereflecteerd wordt op het eigen leren. We zien dat kinderen over het algemeen kritisch, zo niet kritischer zijn dan de leerkrachten, op hun eigen werk. Verder stijgt de betrokkenheid enorm. De manier waarop we werken biedt de leerkracht ruimte om op verschillende manieren instructie te geven; er wordt gekeken naar instructiebehoeften van kinderen. Basisschool Vossener ontwikkelt zich op dit gebied al 6 jaar lang tot een school die kinderen een stevige basis biedt richting de brugklas, met name op het gebied van zelfverantwoordelijk leren. In de workshop krijgt u de achtergronden aangeboden en kunt u zelf ervaren hoe het werkt steeds meer zelfverantwoordelijk te zijn voor het eigen leren. U treft zaken aan waar u morgen mee aan de slag kunt.

4. Werken met meervoudige intelligentie (M.I.)

Bij het werken met M.I. is de vraag niet "Hoe knap ben je?", maar "Hoé ben je knap?". Eén van de belangrijkste doelen van het werken met M.I. is, dat het kind zelfvertrouwen ontwikkelt. Als kinderen ergens goed

in zijn en dat kunnen laten zien, werken ze met veel plezier en zal het uiteindelijke resultaat beter zijn. Het is belangrijk de leerlingen de leerstof op een zodanige wijze aan te bieden, dat ze in eerste instantie een intelligentie kunnen gebruiken die bij hen het best ontwikkeld is. Dit noem je "matchen". Vaak zijn we in meer intelligenties goed, maar meestal is er één het best ontwikkeld. Van "matchen" ga je naar "stretchen". Met "stretchen" wordt bedoeld: het zo sterk mogelijk proberen te ontwikkelen van de andere intelligenties. Dit kan bevorderd worden door het werken met coöperatieve werkvormen. In deze interactieve workshop, onder leiding van docent vmbo Rien Verkoeijen van het Blariacum College, zullen jullie aan den lijve ervaren hoe knap je zelf bent.

5. Het werken in de leertuin

Het kernteam van VMBO-BBL onderbouw van College Den Hulster werkt sinds afgelopen schooljaar met een leertuin. Wat is dat precies, een leertuin? Door een aantal sprekende beelden uit de praktijk geven we u een indruk van de sfeer en het werken in de leertuin. De workshop ziet er als volgt uit:
1) Filmpje met impressies uit de leertuin: diversiteit aan werkplekken, werken met een smartboard, voorbeelden van gevarieerde leersituaties, veelzijdigheid van de leertuin, leswisselingen, enz.
2) Lagerhuisdiscussie, met stellingen die betrekking hebben op (het werken in) de leertuin. De workshop wordt verzorgd door docenten van het BBL team.

6. Doen wat werkt: Coöperatieve leerstrategieën.

Goed gebruik van coöperatieve leerstrategieën heeft een positief effect op

- verbetering van leerprestaties op alle niveaus en bij elke leerstofinhoud
- verkleinen van de kloof tussen goed en slecht presterende leerlingen
- verbetering van verhoudingen tussen leerlingen uit verschillende sociale groepen
- verbetering van persoonlijke en sociale vaardigheden waaraan in onze maatschappij veel behoefte is

In deze workshop door Mat Custers van BCO Onderwijsadvies, krijgt u informatie over de bewezen effecten van Coöperatief leren en doet u ervaring op met enkele coöperatieve leerstrategieën. Leerjaarcoördinatoren Joop Klaassen en Bert Iding van het VMBO Pius X College in